

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ГОРОДА МОСКВЫ
«ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА ИМ. В.А. СЕРОВА»
(ГБОУДОД Г.МОСКВЫ «ДХШ ИМ. В.А. СЕРОВА»)**

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
ГБОУДОД г. Москвы
«29» 11/18 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ГБОУДОД Г.МОСКВЫ «ДХШ ИМ. В.А. СЕРОВА»**

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 49), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26.08 2010 г. № 761 н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов, служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»».

1.2. Настоящее положение определяет порядок проведения аттестации педагогических работников ГБОУДОД г. Москвы «ДХШ им. В.А. Серова» – (далее Школа).

1.3. Аттестация в ГБОУДОД г. Москвы «ДХШ им. В.А. Серова» проводится в целях установления, повышения (7-11) разряда, педагогических работников на основе оценки их профессиональной деятельности.

1.4. Аттестацию на I и высшую категорию, а также подтверждение I и высшей категории проводит Главная аттестационная комиссия Департамента культуры города Москвы.

1.5. Основными задачами аттестации являются:

1. стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального личностного роста;
2. повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
3. выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
4. учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательного учреждения;
5. определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
6. обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников.

1.6. Основными принципами аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

1.7. Аттестации не подлежат:

- 1) педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет;
- 2) беременные женщины; женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;

